OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии				
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"				

Силлабус Рабочая учебная программа дисциплины «Нейрофизология и нейропатоморфология» Образовательная программа 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»

Общие сведения о дисциплине Кол лисшиплины: R-NFNP 1.1 1.6 Учебный год: 2025-2026 «Нейрофизиология Название 1.7 Kypc: 2 дисциплины: нейропатоморфология» 1.3 Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая 1.8 Семестр: анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология Постреквизит: болезни нервной системы, детские болезни 1.9 Количество кредитов (ЕСТЅ): 8 нервной системы, реабилитация Цикл: ПД Компонент: ОК 1.5 1.10 Описание дисциплины (максимум 50 слов) Функция нервной системы и ее структура. Нейроанатомия, нейробиология, нейропсихология, электрофизиология, которые занимаются изучением мозга. Функциональная организация нервной системы, нейронные механизмы организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга. Хирургическая нейрофизиология, электрофизиологическое исследование участков нервной системы пациента. Нейромониторинг. Искусственный интеллект в нейровизуализационной диагностике. **3.** Форма суммативной оценки 3.1 Тестирование√ Прием практических навыков у постели больного√ Цели дисциплины сформировать у слушателя резидентуры по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» профессиональную компетентность в области нейрохирургической службы. Приобретение знаний по заболеваниям периферической нервной системы, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача невролога. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) РО1. Курация пациента: диагностирует клинический диагноз, назначает план нейрохирургического лечения, использует методы нейрохирургических операций на стационарном уровне оказания медицинской помощи взрослым и детям. РО2. Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, смежными специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах и консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями. PO3. Безопасность и качество: оценивает риски и использует наиболее эффективные методы исследования (МРТ, КТ головного и спинного мозга, позвоночника, ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ, УЗДГ, ТКДГ, КТ ангиографию) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества мелицинской помоши.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 2стр.из 37 Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

PO4.	Общественное здравоохранение: действует в рамках правого и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Нейрохирургия, взрослая, детская», оказывает базовую нейрохирургическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд.					
PO5.	Исследования: формул нейрохирургии, эффе	ирует адекватные исследовате: тивно использует междунаро, т в работе исследовательской ко	льские вопросы, критически дные базы данных (SCOPI			
PO6.		обучается самостоятельно и с		рессиональной команд	цы, активно участвует в	
		одных и отечественных научно-				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с кото	орыми связаны РО дисциплин	НЫ		
	PO1.	РО1: Способен действовать в ра	мках правового и организаци	ионного поля системы	здравоохранения	
	PO2.	Республики Казахстан при оказа	ании нейрохирургической по	мощи, оказывать базов	вую помощь в	
		чрезвычайных ситуациях, обесп	ечить первичную и вторичну	до профилактику забо л	певаний нервной	
		системы у пациентов (взрослые	, дети), работать в составе ме	жпрофессиональных к	оманд для	
		осуществления политики укреп.	ления здоровья населения.			
	PO3.	РО3: Способен сформулироват	гь клинический диагноз, назн	ачить план лечения и о	оценить его	
	PO4.	эффективность на основе доказа	ательной практики на всех эта	апах оказания нейрохи	рургической помощи,	
		участвовать в управлении медин	цинской документацией, меді	ико-статистической ин	формацией с	
		использованием искусственного				
	-	1111	вать адекватные исследон	1 1	-	
		профессиональную литературу				
		в своей повседневной деятельно	ости, участвовать в работе исс	следовательской коман	нды.	
6.	Подробная информац					
6.1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	иническая база, адрес, отделени	,			
		ия больница, (адрес) ул. Майлы		2.5		
	•	я больница №1, ул. Металлисто	в 1ь/ Дауренбека Курманбек	ова 35		
6.2	* *	пьница, ул. Аргынбекова 125	I/ a warrange a series a serie		Tayman (CDDII CDD)	
6.2	количество часов ауди	горной работы резидентов	Количество часов самостоя	тельной работы рези		
		48	СРРП 168		CPP 24	
7.	Средения о прополова	-			Δ +	
No No	Ф.И.О	телях, клинических наставни Должность	Электронный адрес	Научные интересы	Научная степень,	
745	Ψ.π.Ο	должноств	электронный адрес	и др.	достижения	
				Ar.	A. 6. 1111111111111111111111111111111111	

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 3стр.из 37 Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

1.	Жарк	инбекова Назира	Ваведущий кафедры	nazirazhai	@mail.ru		Неврология,	К.м.н., профессор,
1.	Асано	-	- 12 - A) - 1111 1111 1111 4 - AP 21	1100211002			реабилитология	автор 90 научных работ
2.			Руководитель	verkin me	detov@gmail.c	com	Сосудистая,	доктор PhD, автор
		±	нейрохирургической	Jermine	acto v e ginari.e		функциональная	более 20 научных
	Jityma		службы городской				нейрохирургия	работ
			клинической больницы				нейрохирургия,	puoor
			№1, врач - нейрохирург				нейроонкология,	
		-	ет, врат пепрохирург				интервенционная	
							нейрохирургия	
3.	Боути	яров Аскар	Ваведующий	asaka 203	0@mail.ru		Нейрохирургия,	
J.			отделением	ascre-203	O@man.ru		спинальная	
	Косы.		нейрохирургии				нейрохирургия	
			неирохирургии областной клинической				неирохирургия	
			больницы, врач -					
	0		нейрохирург					
	8.	Тематический план	T.C.		PO	TC	* 1 1	* /
№		Название темы	Краткое содержание					
		Trasbanne rembi	краткое содержание			Ко	Формы/методы/	Формы/
		Trasbanne Tembi	приткое содержиние		дисципли-	л-	технологии	Формы / методы оценивания
		Trusbanne rembi	праткое содержание			Л- ВО	•	-
		Trusbanne rembi	праткое содержание		дисципли-	л- во ча	технологии	-
		Trusbanne rembi	праткое содержание		дисципли-	л- во ча со	технологии	-
					дисципли- ны	л- во ча	технологии обучения	методы оценивания
		Практическое	Значение и общая		дисципли- ны	л- во ча со	технологии	методы оценивания Устный опрос.
1-я/1		Практическое занятие.	Значение и общая характеристика нервно		дисципли- ны РО1 РО2	л- во ча со	технологии обучения	методы оценивания Устный опрос. Оценка 360 ⁰
1-я/1		Практическое занятие. Общая структура и	Значение и общая характеристика нервносистемы. Основные от		дисципли- ны	л- во ча со	технологии обучения	методы оценивания Устный опрос. Оценка 360^{0} Тематический разбор
1-я/1		Практическое занятие. Общая структура и функции нервной	Значение и общая характеристика нервно системы. Основные от нервной системы.	делы	дисципли- ны РО1 РО2	л- во ча со в	технологии обучения	методы оценивания Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного
1-я/1		Практическое занятие. Общая структура и	Значение и общая характеристика нервно системы. Основные от нервной системы. Функциональное делен	делы ние	дисципли- ны РО1 РО2	л- во ча со	технологии обучения	методы оценивания Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение
1-я/1		Практическое занятие. Общая структура и функции нервной	Значение и общая характеристика нервно системы. Основные от нервной системы. Функциональное деленнервной системы. Основной системы.	делы ние овные	дисципли- ны РО1 РО2	л- во ча со в	технологии обучения	методы оценивания Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного
1-я/1		Практическое занятие. Общая структура и функции нервной	Значение и общая характеристика нервно системы. Основные от, нервной системы. Функциональное деленервной системы. Оснофункции нервной сист	делы ние овные	дисципли- ны РО1 РО2	л- во ча со в	технологии обучения	методы оценивания Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение
1-я/1		Практическое занятие. Общая структура и функции нервной	Значение и общая характеристика нервно системы. Основные от нервной системы. Функциональное деленнервной системы. Основной системы.	делы ние овные	дисципли- ны РО1 РО2	л- во ча со в	технологии обучения	методы оценивания Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 4стр.из 37

			4
Силлабус по дисциплине	611-2 1		
т инпарус по лиспиннине	неирошизиология	и неипонятомо	nmalialiag

1-я /1	СРРН/СРР Общая структура и функции нервной системы.	Значение и общая характеристика нервной системы. Основные отделы нервной системы. Функциональное деление нервной системы. Основные функции нервной системы. Нейроглия и её роль.	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
1-я/2	Практическое занятие. Нейрон: строение, физиология и типы.	Структура нейрона (строение). Физиология нейрона. Типы нейронов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/2	СРРН/СРР Нейрон: строение, физиология и типы.	Структура нейрона (строение). Физиология нейрона. Типы нейронов.	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
1-я/3	Практическое занятие. Синапс: строение и функции.	Строение синапса. Функции синапса. Типы синапсов по месту контакта. Значение синапсов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/ 3	СРРН/СРР Синапс: строение и функции.	Строение синапса. Функции синапса. Типы синапсов по месту контакта. Значение синапсов.	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
1-я/4	Практическое занятие.	Неврологический осмотр МРТ, КТ семиотика	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ .

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 5стр.из 37

Силлабус по дисциплине "	'Нейрофизиология и	и нейропатомо	рфология"
--------------------------	--------------------	---------------	-----------

	Нейрофизиология центральной нервной системы.		PO3			Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/ 4	СРРН/СРР Нейрофизиология центральной нервной системы.	Топографическая анатомия. Неврологический осмотр	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (РF) портфолио
1-я/5	Практическое занятие. Спинной мозг: анатомия, пути и функции.	Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/ 5	СРРН/СРР Спинной мозг: анатомия, пути и функции.	Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (РF) портфолио
2-я/1	Практическое занятие. Продолговатый мозг и его центры.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я /1	СРРН/СРР Продолговатый мозг и его центры.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
2-я/2	Практическое	Топографическая анатомия.	PO1	2	CBL	Устный опрос.

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

2962 SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 6стр.из 37

Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

	занятие.	Интерпретация	PO2			Оценка 360 ^{0.}
	Средний мозг и рефлекторные дуги.	нейровизулизационных методов	PO3			Тематический разбор больного
	рефлекторные дуги.	диагностики				Решение
						ситуационных задач.
2-я/2	СРРН/СРР Средний мозг и рефлекторные дуги.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (РF) портфолио
2-я/3		Топографическая анатомия.	PO1		CBL	Устный опрос.
	Практическое занятие. Мозжечок: строение и функции.	Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO2 PO3	2		Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я/ 3	СРРН/СРР Мозжечок: строение и функции.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
2-я/4		Топографическая анатомия.	PO1		CBL	Устный опрос.
	Практическое занятие. Промежуточный мозг и гипоталамус.	Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO2 PO3	2		Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я/ 4	СРРН/СРР Промежуточный мозг и гипоталамус.	Топографическая анатомия.	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (РF) портфолио

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 7стр.из 37

Силлабус по дисциплине	"Нейрофизиология	и нейропатом	орфология"
, , ,	1 1	1	1 1

2-я/5	Практическое занятие. Функциональные зоны больших полушарий.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я/ 5	СРРН/СРР Функциональные зоны больших полушарий.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RB. Презентация. Формирование (PF портфолио	портфолио
3-я/1	Практическое занятие. Нейрофизиология сенсорных систем (зрение, слух, обоняние)	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я /1	СРРН/СРР Нейрофизиология сенсорных систем (зрение, слух, обоняние)	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RB. Презентация. Формирование (PF портфолио)
3-я/2	Практическое занятие. Боль и ноцицепция.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я/2	СРРН/СРР Боль и ноцицепция Рубежный	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов	PO4 PO5 PO6	6,5 /1,	Научное ориентированное обучение - RB	ПрезентацияФормир ование (PF)

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 8стр.из 37

Силлабус по дисциплине		

	контроль№1	диагностики		5	Формирование (портфолио	PF)
						Тестирование. Прием практических навыков.
3-я/3	Практическое занятие. Вегетативная (автономная) нервная система.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я/ 3	СРРН/СРР Вегетативная (автономная) нервная система.	Топографическая анатомия.	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Презентация.	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
3-я/4	Практическое занятие. Развитие нервной системы и эмбриогенез.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я/ 4	СРРН/СРР Развитие нервной системы и эмбриогенез.	Топографическая анатомия	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Презентация.	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
3-я/5	Практическое занятие. Морфология травматических повреждений нервной системы.	Неврологический статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY

SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 9стр.из 37

Силлабус по дисциплине		

						ситуационных задач.
3-я/ 5	СРРН/СРР Морфология травматических повреждений нервной системы.	Топографическая анатомия	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Презентация.	ПрезентацияФормир ование (РF) портфолио
4-я/1	Практическое занятие. Ишемические и гипоксические поражения.	Топографическая анатомия. Физиология	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я /1	СРРН/СРР Ишемические и гипоксические поражения.	Топографическая анатомия. Физиология	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Презентация.	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
4-я/2	Практическое занятие. Морфология воспалительных заболеваний нервной системы.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я/2	СРРН/СРР Морфология воспалительных заболеваний нервной системы.	Топографическая анатомия. Физиология	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Презентация.	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
4-я/3	Практическое занятие. Морфология	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA -1979ACADEMY

~3b2

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология" 56/11р 10стр.из 37

4-я/ 3	демиелинизирующих заболеваний. СРРН/СРР Морфология демиелинизирующих заболеваний.	диагностики Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	больного Решение ситуационных задач. ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
4-я/4	Практическое занятие. Патоморфология опухолей (глиомы, менингиомы и др.)	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я/ 4	СРРН/СРР Патоморфология опухолей (глиомы, менингиомы и др.)	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
4-я/5	Практическое занятие. Нейродегенеративные заболевания.	Анатомия. Неврологический статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я/ 5	СРРН/СРР Нейродегенеративные заболевания.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
5-я/1	Практическое занятие.	Анатомия. Неврологический статус	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ .

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

2962 SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 -**MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реаоилитологии и неирохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"	11стр.из 37
	•

5-я /1	Нейрофизиология эпилепсии. СРРН/СРР	Топографическая анатомия. Интерпретация	PO3 PO4 PO5	6,5	Научное ориентированное обучение - RBL	Тематический разбор больного Решение ситуационных задач. ПрезентацияФормир ование (PF)
	Нейрофизиология эпилепсии.	нейровизулизационных методов диагностики	PO6	/1, 5	Презентация. Формирование (PF) портфолио	портфолио
5-я/2	Практическое занятие. Патоморфологические изменения при нарушениях мозгового кровообращения.	Анатомия. Неврологический статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/2	СРРН/СРР Патоморфологические изменения при нарушениях мозгового кровообращения.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (РF) портфолио
5-я/3	Практическое занятие. Инфекционные заболевания нервной системы.	Анатомия. Неврологический статус	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/ 3	СРРН/СРР Инфекционные заболевания нервной системы.	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	ПрезентацияФормир ование (PF) портфолио
5-я/4	Практическое	Анатомия. Неврологический	PO1	2	CBL	Устный опрос.

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 12стр.из 37 Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

	занятие. Энцефалит. Методы патофизиологических и диагностических исследований.				PO2 PO3			Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение	
5-я/ 4 СРРН/СРР Методы патофизиологических и диагностических исследований.		Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизулизационных методов диагностики		PO4 PO5 PO6	6,5 /1, 5	Научное ориентированное обучение - RI Презентация. Формирование (Р портфолио	F)		
		Рубежный контроль№2							Тестирование. Прием практических навыков.
9.	Мето	оды обучения и с							
9.1	Праг	ктические		стный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного					
	заня	тия	Решени	ие ситуационных задач.					
9.2	CPP	H/CPP		е ориентированное обучение - RBL					
			Презен	гация. Формирование (РF) портфолио					
9.3	Рубе	жный котроль	Тестир	ование. Прием практиче	ских навын	сов.			
10.	Крит	герии оценок							
10.1	Крит	герии оценивани	ія резулі	ьтатов обучения дисци	плины				
No	Наиг	менование	Н	Теудовлетворительно	Удовлетв	орительно	Xop	ошо	Отлично
PO	резу.	льтатов обучени		•		•	_		
PO1		ция пациента:		.Не может	1. Формул	ирует	1.Фо	рмулирует	1.Формулирует и
	диаг	ностирует	C	формулировать и	клиничесь	сий диагноз,	клин	ический диагноз,	обосновывает
	клин	ический диагноз,	0	босновать	не полнос	тью	но н	еправильно	клинический диагноз;
	назначает план		к.	линический диагноз;	обосновы	вает;		новывает;	2.Назначает план
	нейрохирургического 2		. Не назначает план	2. Назнача	ает не	2. Ha	азначает план	обследования:	
	лече	ния, использует		бследования.	полный пл	тан	обсл	едования.	3. Назначает лечение и
	мето	ды	3	. Не назначает	обследова	ния.	3. Ha	азначает не полное	оценивает его
	нейр	охирургических	C	оответствующее	3. Назнача	вет не	лече	ние и оценивает	эффективность на

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 13стр.из 37

Силлабус по дисциплине	"Нейрофизиология	и нейропатоморфология"	

	опородину но	помочно на омочност	a Harragua a Harragua H	are addargunyaari ya	aguana Hakanamani Hay
	операций на	лечение, не оценивает	адекватное лечение и	его эффективность на	основе доказательной
	стационарном уровне	его эффективность на	частично оценивает	основе доказательной	практики амбулаторной
	оказания медицинской	основе доказательной	его эффективность на	практики амбулаторной	помощи пациентам с
	помощи взрослым и	практики амбулаторной	основе доказательной	помощи пациентам.	неврологическими
	детям.	помощи пациентам.	практики		заболеваниями.
			амбулаторной		
			помощи пациентам.		
PO2	Коммуникация и	1. Не знает принципы	1.Называет не	1.Описывает суждения	1.Интерпретирует
	коллаборация:	коммуникации с	полностью принципы	и умения о принципах	знания, суждения и
	эффективно	пациентом, его	коммуникации с	коммуникации с	умения о принципах
	взаимодействует с	окружением и	пациентами и	пациентами и	коммуникации с
	пациентом, его	коллегами.	коллегами.	коллегами.	пациентами и
	окружением-	2.Не владеет навыками	2. Владеет не	2.Показывает	коллегами.
	родственниками,	коммуникации с	полными навыками	принципы	2.Демонстрирует
	смежными специалистами	пациентами и	коммуникации с	коммуникации с	мотивацию к
	здравоохранения,	коллегами.	пациентами и	пациентами и	самостоятельной
	участвует в консилиумах		коллегами.	коллегами.	работе
	и консультирует				1
	пациентов с				
	интеркуррентными				
	заболеваниями.				
PO3	Безопасность и качество:	1. Не способен	1.Способен оценивать	1.Способен оценивать	1.Способен оценивать
	оценивает риски и	оценивать риск	риск	риск медикаментозной,	риск медикаментозной,
	использует наиболее	медикаментозной,	медикаментозной,	инвазивной терапии.	инвазивной терапии.
	эффективные методы	нейрохирургической	инвазивной терапии.	2. Использует не	2. Использует
	исследования (МРТ, КТ	инвазивной терапии.	2. Использует не	полные эффективные	эффективные методы
	головного и спинного	2.Не использует	полные эффективные	методы терапии	терапии
	мозга, позвоночника,	наиболее эффективные	методы терапии	неврологическим	нейрохирургическим
	ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ, УЗДГ,	методы терапии	нейрохирургическим	пациентам.	пациентам.
	ТКДГ, КТ ангиографию)	нейрохирургическим	пациентам.	3. Способен	3. Способен
	для обеспечения высокого	пациентам.	3. Способен	анализировать	анализировать
	уровня безопасности и	3. Не способен	анализировать	показания и	показания и
	качества медицинской	анализировать	показания и	противопоказания	противопоказания

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология" 56/11p 14стр.из 37

		-			
	помощи.	показания и	противопоказания	лекарственных	лекарственных
		противопоказания,	лекарственных	препаратов.	препаратов.
		фармакодинамику и	препаратов.	4.Не учитывает	4.Учитывает
		фармакокинетику	4.Не учитывает	фармакодинамику	фармакодинамику
		лекарственных средств.	фармакодинамику	фармакокинетику,	фармакокинетику,
			фармакокинетику,	назначаемых	назначаемых
			назначаемых	лекарственных средств.	лекарственных средств.
			лекарственных		
			средств.		
PO4		1.Не называет	1.Называет	Применяет знания при	Применяет и
		нормативные	неполностью	работе с документами	анализирует знания при
		документы	нормативные	медицинских	работе с документами
	05	деятельности	документы	работников и способен	медицинских
	Общественное здравоохранение:	медицинских	деятельности	действовать в рамках	работников и способен
		работников в рамках	медицинских	правового и	действовать в рамках
	действует в рамках	правового и	работников в рамках	организационного поля	правового и
	правого и организационного поля системы здравоохранения	организационного поля	правового и	системы	организационного поля
		системы	организационного	здравоохранения РК по	системы
		здравоохранения РК по	поля системы	специальности	здравоохранения РК по
	системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Нейрохирургия,	специальности	здравоохранения РК	«Неврология».	специальности
		«Неврология».	по специальности	2.Оказывает базовую	«Неврология».
		2.Не оказывает базовую	«Неврология».	неврологическую	2.Оказывает базовую
	взрослая, детская»,	неврологическую	2.Не оказывает	помощь в	неврологическую
	оказывает базовую	помощь в	базовую	чрезвычайных	помощь в
	нейрохирургическую	чрезвычайных	неврологическую	ситуациях.	чрезвычайных
	помощь в чрезвычайных	ситуациях.	помощь в	3. Владеет	ситуациях.
	ситуациях, работает в	3. Не владеет навыками	чрезвычайных	неполностью навыками	3. Владеет
	составе	работы в	ситуациях.	работы в	неполностью навыками
	межпрофессиональных	межпрофессиональных	3. Владеет	межпрофессиональных	работы в
	команд.	командах.	неполностью	командах.	межпрофессиональных
			навыками работы в		командах.
			межпрофессиональны		
			х командах.		
	1	<u> </u>	и пошиндии.		

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 15стр.из 37

Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

1. Не способен PO₅ 1. Способен 1. Не способен 1. Способен формулировать формулировать формулировать формулировать Исследования: адекватные адекватные адекватные адекватные формулирует адекватные исследовательские исследовательские исследовательские исследовательские исследовательские вопросы; вопросы; вопросы; вопросы; 2. Критически не 2. Опенивает 2. Оценивает 2. Оценивает вопросы, критически оценивает оценивает критически критически критически профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную литературу по литературу по литературу по литературу по литературу по нейрохирургии, неврологии; неврологии; неврологии; неврологии; эффективно использует 3. Не использует 3. Не полной мере 3. Использует 3. Не полностью международные базы международные базы использует эффективно использует данных (SCOPUS, международные базы международные базы международные базы ланных в своей PubMed, Medlin) в своей повседневной ланных в своей данных в своей данных в своей повседневной повседневной повседневной повседневной деятельности; 4. Не участвует в деятельности, участвует в деятельности, деятельности; деятельности; работе 4. Участвует в работе 4. Участвует в работе работе исследовательской 4. Не полностью участвует в работе исследовательской исследовательской исследовательской команды. исследовательской команды. команды. команды. команды. **PO6** 1.He 1.Обучаеться 1.Обучаеться способен 1.He способен обучаться Обучение и развитие: обучаться самостоятельно самостоятельно обучается самостоятельно мастер классах, ФПК и мастер классах, ФПК и самостоятельно самостоятельно и обучает других членов обучает других членов обучает других членов обучать других членов обучать других профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной членов профессиональной команды, активно команды; команды; команды; 2. Участвует в 2. Участвует в участвует в дискуссиях, He активно команды; участвует 2. Участвует в неврологических международных и неврологических неврологических неврологических дискуссиях, научнодискуссиях, научноотечественных научнопрактических дискуссиях, дискуссиях, научнопрактических практических научноконференциях, конференциях, практических практических конференциях, форумах, конгрессах. форумах, конгрессах. конгрессах, форумах. конференциях, конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в 3. Публикуется в форумах, конгрессах.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY

2962 SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 -**MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 16стр.из 37

Силлабус по дисциплине	"Нейрофизиология	и нейропатом	юрфология"

			3. Не публикуе изданиях научн практических конференций, ф конгрессов.	0-	3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	изданиях научно- практических конференций, форумов, конгрессов.	изданиях научно- практических конференций, форумов, конгрессов.	
10.2					форумов, конгрессов.			
_			1H.N					
чек	лист практического Форма контроля	1)ценка	Критері	ии опонки			
1	Устный опрос /Собеседование	ай опрос Отлично Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил ка						
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)					чности или принципиалы вать программный матери	ные ошибки, исправленные	сам
	Удовлетворительно Ставится соответствует непринципи оценкам: С (2,0; 65-			ипиальные ошибки, о	ограничивался только у шие затруднения в систем	1 11	сти занн	
		Неудовло соответст FX (0,	летворительно гвует оценкам: ,5; 25-49%) 0; 0-24%)	прорабо ^л термино	тал основную литерату	уру по теме занятия; н чает с грубыми стилистич	ускал принципиальные ошибне умеет использовать на ескими и логическими ошиб	іучну

MEDISINA AKADEMIASY ~3b2

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

SKMA -1979 -«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 17стр.из 37 Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

2	Оценка 360 ⁰	Отлично	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения	
	Наставника:	соответствует	соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;	
		оценкам:	Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод	ит
		A (4,0; 95-100%)	своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценив	вает
		A- (3,67; 90-94%)	информационные ресурсы;	
			Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсужд тщательно берет задания;	дении,
			Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет	r
			инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, по разрешении недопонимания и конфликтов;	могает
			Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к	
			невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;	
			Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное	
			участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на	этом;
			Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или	
			способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;	
			Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует нав	ыки в
			выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний	
			кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы,	
			объясняет мыслительный процесс;	
			Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопроса относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структуриров	
			образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания др	
			Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.	,

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"	18стр.из 37

	1	Т	
		Неудовлетворительно	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и
		соответствует оценкам:	изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает
		FX (0,5; 25-49%)	материал;
		F(0; 0-24%)	Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в
			связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически
			анализирует ресурсы;
			Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процесс
			обсуждения, тщательно принимает задания;
			Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместно
			вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа
			или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;
			Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания
			неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
			Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без
-			причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;
			Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает
			трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не
			применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их
			отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);
			Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным
			вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле.
			Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить
			материал, не может объяснить материал другим;
			Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные
LL			процедуры.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

19стр.из 37

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

0 2000		TT 0	
Оценка 360 ⁰	Отлично соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;	
Заведующий	оценкам:	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учи	тся на
отделением:	A (4,0; 95-100%)	ошибках;	
	A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;	
		Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
		Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
		Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом кома	нды;
		Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
		Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
		квалифицирован.	
	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;	
	соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
	FX (0,5; 25-49%)	Обучение: Нет желания, нет знаний;	
	F(0; 0-24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
	(0, 0 = 1,0)	Отношение к коллегам: Ненадежный;	
		Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
		Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
		Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;	
		Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	
		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные про	эцедург
Оценка 360 ⁰	Отлично соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;	
резидент:	оценкам:		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"	20стр.из 37

-	, ,				
			A (4,0; 95-100%)	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учи	тся на
			A- (3,67; 90-94%)	ошибках;	
				Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;	
				Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
				Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
				Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
				Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
				Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом кома	нды;
				Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
				Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
				квалифицирован.	
		Оценка 360 ⁰	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;	
		Дежурный врач:	соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
			FX (0,5; 25-49%)	Обучение: Нет желания, нет знаний;	
			F(0; 0-24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
			(-, -	Отношение к коллегам: Ненадежный;	
				Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
				Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
				Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;	
				Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	
				Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные	
				процедуры.	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"	21стр.из 37

	TI 0	
Отлично соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;	
оценкам:	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учи	тся на
A (4,0; 95-100%)	ошибках;	
A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;	
	Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
	Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
	Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
	Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
	Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом кома	нды;
	Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
	Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
	квалифицирован.	
Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;	
соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
FX (0,5; 25-49%)	Обучение: Нет желания, нет знаний;	
F(0; 0-24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
	Отношение к коллегам: Ненадежный;	
	Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
	Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
	Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;	
	Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	
	Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные	
	процедуры.	

MEDISINA AKADEMIASY

SKMA SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA -1979ACADEMY ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"	22стр.из 37

3	Тематический	Отлично	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни	оценки
	разбор больного	соответствует	нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовател	іьность
		оценкам:	умение правильно оценивать и делать логические выводы)	
		A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	 определил основные проблемы пациента оценил анамнестические данные оценил данные физикального обследования выставил предварительный диагноз согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план 	
			инструментальных исследований	
			- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал	свой
			диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план л	ечения
			с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий	
			- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"	23стр.из 37

V	
Хорошо	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки
соответствует	нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность
оценкам:	умение правильно оценивать и делать логические выводы):
B+ (3,33; 85 - 89%)	- определил основные проблемы пациента
B (3,0; 80 - 84%)	- оценил анамнестические данные
B- (2,67; 75 -	- оценил данные физикального обследования
79%)	- выставил предварительный диагноз
C+ (2,33; 70 - 74%)	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	инструментальных исследований
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой
	диагноз
	- выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения
	учетом: - фармакодинамики препаратов
	- взаимодействия препаратов
	- противопоказаний
	- возрастных особенностей
	- коморбидных состояний
	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	профилактических мероприятий
Удовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки
соответствует	нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность
оценкам:	умение правильно оценивать и делать логические выводы):
C (2,0; 65 - 69%)	- определил основные проблемы пациента
C- (1,67; 60 - 64%)	- оценил анамнестические данные
D+ (1,33; 55-59%)	- оценил данные физикального обследования
2 (1,55, 55 5770)	- обосновал свой диагноз

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология" SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11р 24стр.из 37

D- (1,0; 50-54%)		
	 выставил предварительный диагноз согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований 	
	 правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований выставил заключительный диагноз согласно КПДиЛ составил план лечения согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план летерация. 	лечени
	учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил профилактических мероприятий	п план

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология" SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11р 25стр.из 37

Неудовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни	оценкі
соответствует оценке:	2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение пр	
FX	оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента	abilitibi:
(0; 0 - 49%)	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	оценил анамнестические данныеоценил данные физикального обследования	
F(0; 0 - 24%)	- оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз	
	- выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований	
	- согласно КПДиЛ составил план лаоораторных исследовании - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план	
	лабораторных исследований	
	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план	
	инструментальных исследований	
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований	
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал	г свой
	диагноз	
	- выставил заключительный диагноз	
	- согласно КПДиЛ составил план лечения	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план л	печени
	с учетом: - фармакодинамики препаратов	
	- взаимодействия препаратов	
	- противопоказаний	
	- возрастных особенностей	
	- коморбидных состояний	
	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил	план
	профилактических мероприятий	

MEDISINA AKADEMIASY

~3b2 SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 26стр.из 37 Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

4	Ситуационные	Отлично	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровн
	задачи	соответствует	оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точност
		оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	оценки. нижний - 4,5, верхний - 5,0). в полном объеме выполнил задание, точност последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
			- согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
			- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обоснова свои выводы
			- выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
			- взаимодействия препаратов - противопоказаний
			 возрастных особенностей коморбидных состояний согласно протоколу составил план профилактических мероприятий согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

27стр.из 37

Хорошо соответствует	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (у	рові
оценкам:	оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точ	ност
B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме состави план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме состави	ИЛ
	план инструментальных исследований	131
	 правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обостовой выводы 	нова
	- выставил заключительный диагноз	
	согласно протоколу составил план лечениясогласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме состави	4Л
	план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов	
	 взаимодействия препарато противопоказаний возрастных особенностей коморбидных состояний согласно протоколу составил план профилактических мероприятий 	
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил профилактических мероприятий	п пла

Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология" SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11р 28стр.из 37

Удовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровн
соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точност последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
	 правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обоснова свои выводы выставил заключительный диагноз согласно протоколу составил план лечения согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
	план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
Неудовлетворительно	Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического
соответствует оценкам:	протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ О «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"	29стр.из 37

		FX (0,5; 25-49%) F	ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение пра	- ADIAH:
		(0; 0-24%)	оценивать и делать логические выводы)	равиль
,		(0, 0-24 /0)		
1			Чек-лист СРРН/СРР	
5	Анализ научной статьи	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечи точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структура (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, инт эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способнос достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).	ет ра обзој гтонаци е, рсть
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечиточное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффек использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).	ве ги, не ективн ве
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С-(1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет материа обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений резу исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, испольтрибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта)	зультат ер: пол и пьзован
		Неудовлетворительн о соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, побеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манер доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнут результаты.	ія. Речі ера
6	Презентация	Отлично соответствует	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 сл	:лайдс
	темы:	оценкам:	Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лакон	
		A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при на вопросы во время обсуждения.	1 отве

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA -1979-ACADEMY AO «Южно

2962

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"	30стр.из 37

		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайд Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичн При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайд Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защи автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использов менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допуска грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
7	Формирование (PF) портфолио	Отлично соответствует оценкам:	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность от правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 31стр.из 37 Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в варачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: ниж верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотност правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов лабораторных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в работе Школ здоровья - участие в ватологоанатомических конференциях - участие в патологоанатомических конференциях	
	- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах	

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ МЕDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11р Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология" 32стр.из 37

	соответствует оценкам:	верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность	
		beparium 3,13). Cobem bishosinentis sugarius, eboebpemennoetis, to inceris, tpamotinoetis	oT ^t
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований	
		интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах	
	Неудовлетворительно	Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оцени	
	соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F	следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, своевремет точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)	ннос
D-6	(0; 0-24%)		
Рубежный контроль		я по многобалльной системе	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

~3b2 SKMA -1979 -**AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 33стр.из 37 Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

9	Прием практических навыков:	Отлично соответствует оценкам:	Параметры оценивания:	
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Параметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и ситемам: - дыхательная система: - пальпация	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"	34стр.из 37

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"

35стр.из 37

				WORKWOOM A
				- перкуссия
				- аускультация
			- эндокринная система: -пальпация	
				- перкуссия)
			- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований	
			- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований	
			- эффективно использовал коммуникативные навыки	
				- дал грамотное заключение
		Іеудовлетворител	I	Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные
соответствует оце		•	- 1	неточности и грубые ошибки.
		FX (0,5; 25-49%)	
		F (0; 0-24%)		
Многобальная система оценка знаний				
Оценк	Цифровой эквивален	т Проценти	ное	Оценка по традиционной системе
а по	баллов	содержан	ие	
букве				
нной				
систе				
ме		0.7.100		
A	4,0	95-100		Отлично
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89		Хорошо
В	3,0	80-84		
В -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
С	2,0	65-69		Удовлетворительно
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49		Неудовлетворительно
F	0	0-24		
	Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres			Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
аудио, дайджесты) 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/				

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская ака	адемия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реа	56/11p		
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"			

	3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/
	4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
	5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
	6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
	7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
	8. Medline Ultimate EBSCO
	9. eBook Medical Collection EBSCO
	10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1. Введение в клинику. Т.1 [Текст] : учебник / С. М. Кабиева ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом
	КГМУ Алматы: Эверо, 2014 312 с. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/E89E9190-010B-
	45D2-B0C4-8F878A9DBC9B/
	2. Неврология және нейрохирургия : оқулық: 2 томдық. І том / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И.
	Скворцова; жауапты ред. М.Ғ. Абдрахманова; қазақ тіліне ауд. Ш.К. Омарова М.: ГЭОТАР-
	Медиа, 2019 488 б ISBN 978-5-9704-3431-4. https://rmebrk.kz/book/1177695
	3. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Текст] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н.
	Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016 488
	бет. +эл. опт. диск (CD-ROM). http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/3F983791-DAF7-40B4-A814-
	<u>C72B660B2B87/</u>
	4. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Текст] : оқулық / Е. И. Гусев, А.
	Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 312
	бет. с. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/CD275D82-211E-4E93-9CCB-EA5332A2138E/
	5. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология. [Текст] : учебник / Е. И. Гусев, А. Н.
	Коновалов, В. И.Скворцова 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ
	ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 640
	c. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/DD5563FE-EC35-4F7C-8C78-6E94F918FEC4/
	6. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст] : учебник / Е. И. Гусев, А. Н.
	Коновалов, В. И. Скворцова 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ
	ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 408
	c. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/DEAD68BA-E364-4071-A741-B66DA0301402/
	7. Неврологические симптомы, синдромы, симптомокомплексы и болезни [Текст] : справ. / Е. И.
	Гусев, Г. С. Бурд, А. С. Никифоров М.: Медицина, 1999 880
	c. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/45AA6271-1225-4E7F-B069-F1CBE607E541/
	8. Современные принципы реабилитации неврологических больных [Текст] : учебно методическое
	пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и
	социального развития РК. КГМУ Караганда : ИП "Акнұр", 2015 228
	c. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/D9CC0500-E06F-4BC8-8035-33BB05E9EB9A/

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология" SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11р 37стр.из 37

	·
	 9. Патоморфологическая диагностика опухолей центральной нервной системы [Текст]: метод. рек. / Б. Б. Жетписбаев, А. О. Кожахметова Нур-Султан: Нац. центр нейрохирургии, 2020 57 с. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/6745911D-F7D8-4A0D-B2E9-4F90A79EFA69/ 10. Нейрохирургическое лечение болезни Паркинсона [Текст]: монография / С. К. Акшулаков [и др.] Астана: Нац. центр нейрохирургии, 2017 94 с http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/4CD39F3D-8516-4D48-863A-5F057FBD182A/
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	Основная литература 1. Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия.В 2 ч. Ч.1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы [Текст]: учебное пособие / А. С. Федулов, Е. С. Нургужаев; Допущено Мин. образование Республики Беларусь Минск: Новое знание, 2015 304 с 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология. [Текст]: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 640 с. 3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 408 с. 4. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдык. 1 т. Неврология [Мәтін]: окулык / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; казақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 бет. +эл. опт. диск (СD-ROM) 5. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдык. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін]: окулык / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; казақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 312 бет. Дополнительная литература 1. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст]: энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 1040 с. 2. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных [Текст]: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ Караганда: ИП "Акнур", 2015 228 с.

ISINA MIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейрофизиология и нейропатоморфология"	38стр.из 37

- 3. Жетписбаев, Б. Б. Патоморфологическая диагностика опухолей центральной нервной системы [Текст] : метод. рек. / Б. Б. Жетписбаев, А. О. Кожахметова. Нур-Султан : Нац. центр нейрохирургии, 2020. 57 с
- 4. С. К. Акшулаков. Нейрохирургическое лечение болезни Паркинсона: монография / [и др.]. Астана: Нац. центр нейрохирургии, 2017. 94 с

12. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения, заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». Запрещается:

курить на территории медицинского учреждения;

появляться на рабочем месте без спец. одежды;

носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара;

громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии				
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-			
14.	Утверждение и пересмотр				

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № 	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата одобрения на АК по направлению терапии	Протокол № <u>ба</u>	Ф.И.О. председателя АК по направлению терапии Кауызбай Ж.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>//</u> 10.06 d0JS	Ф.И.О. заведующего кафедры Жаркинбекова Н.А.	Подпись